

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)»**

1 Цели и задачи учебной практики

Целями практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебных дисциплин в рамках направления «Педагогическое образование» профиль «Право», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

Формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК 1 - Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

В соответствии с этим необходимо решить следующие задачи, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Задачами практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются: на базе теоретических знаний развивать у студентов:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном языке.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.02 (Н)) относится к блоку 2 «Практика» (обязательная часть) образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Право.

Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предшествуют изучение дисциплин: «Философия», «Теория государства и права», «Правоведение», «Иностранный язык» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК 1 - Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: порядок работы с литературой и иными источниками информации для решения поставленной задачи; - принципы построения и функционирования справочных систем, - виды и приемы современных технологий поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.
	Умеет : ориентироваться в учебной и научной литературе, необходимой для решения поставленной задачи
	Владет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний для решения задач в соответствующей профессиональной области; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основные подходы по выбору оптимального варианта решения задачи; пути достижения результатов с использованием ИКТ
	Умеет аргументировать свой выбор решения задачи
	Владет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования
	Умеет: использовать необходимые правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеет: содержательной интерпретацией и толкованием норм основных источников образовательного права для решения поставленных задач.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает: - нормы профессиональной этики
	Умеет: эффективно взаимодействовать с окружающими на основе соблюдения норм профессиональной этики.
	Владеет: культурой устного и письменного общения в профессиональной среде.
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: осуществлять применять ИКТ для решения профессиональных задач Владеет: основными техническими приемами работы с современными информационными технологиями
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает: способы и приемы демонстрации способности использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, Умеет: показать наиболее эффективные пути применения ИКТ для решения профессиональных задач Владеет: умением продемонстрировать способность использовать ИКТ для решения поставленных профессиональных задач.
ПК 1 - Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по праву, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по праву в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «право»; формы, методы и средства обучения праву, современные	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, содержание школьного предмета «право»; формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву.

образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву	Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву. Владеет: умением выделять наиболее эффективные формы, методы, средства обучения праву и аргументировать свой выбор.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по праву; формулировать дидактические цели и задачи обучения праву и реализовывать их в образовательном процессе по праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения праву (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	Знает: дидактические цели и задачи обучения праву, компоненты образовательной программы по праву в общеобразовательной школе Умеет: моделировать различные организационные формы в процессе обучения праву Владеет: умением дифференцировать организационные формы урочной и внеурочной работы по праву с обозначением их особенностей.
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения праву и современными образовательными технологиями	Знает: основные подходы к планированию и проектированию образовательного процесса, Умеет: планировать образовательный процесс Владеет: основными методами обучения праву и связанными с ними современными образовательными технологиями

4. Содержание и структура учебной практики

4.1. Содержание и структура практики

Способ проведения учебной практики: стационарная или выездная.

Тип учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоёмкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зач.ед. Практика проводится в 3 семестре в течение 2-х недель.

Форма проведения практики: дискретно.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика стационарная. Стационарная практика осуществляется на базе факультета и кафедры, в образовательных учреждениях г. Славянска-на-Кубани

Выездная практика осуществляется на базе факультета и кафедры, образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные и др. Практика может быть организована в образовательных организациях, заключивших договоры с вузом.

Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Таблица 3 – Структура и содержание учебной практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в час.)	Формы текущего контроля
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение установочной конференции; - получение индивидуального исследовательского задания на практику; составление плана практики и его утверждение; знакомство с руководителем практики от образовательной организации (далее – ОО); - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж и показательные занятия по использованию компьютерных технологий (работа с информационными системами ЭБС) 	8	<p>Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО;</p> <p>собеседование по технике безопасности и отметка в журнале учета инструктажа по технике безопасности;</p> <p>Занятие в библиотеке с информационными системами ЭБС</p>
2	<p>Основной этап:</p> <p>Выполнение программы практики.</p> <p>Изучение ОО как объекта исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовая форма; структура; характер отношений; -система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы; - постановка, организация, тематика, формы НИР учащихся в ОО, результативность НИР обучаемых. - труднорешаемые проблемы; - участие в организации НИР обучаемых; - изучение правил оформления списка литературы научно-исследовательской работы согласно требованиям вуза. - ознакомление с методами научного исследования. - ознакомление с правилами и овладение навыками создания презентаций к научно-исследовательской работе - изучение основных методов обучения праву и связанных с ними современных образовательных технологий 	55	<p>Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО, их контроль</p>
3	<p>Экспериментальный этап:</p> <p>Выполнение программы практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Работа над научной статьей (объем 5 стр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы; - сбор, обработка и анализ материалов; - обсуждение основных типов и структур предполагаемого итогового продукта; 	35	<p>Собеседование с руководителем практики от кафедры и контроль с его стороны</p>

	- сбор, обработка и систематизация фактического материала; - написание аннотации; - подготовка научной статьи		
4	Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап: - написание отчета, - подготовка презентации результатов научно-исследовательской деятельности; - защита результатов практики.	10	Контроль со стороны руководителей практики
Итого		108	

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с научным руководителем и промежуточный контроль в форме зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета. Аттестацию организует руководитель практики.

Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

В зачетную книжку и в зачетно - экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем практики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий